



0 657561 700001

65-75-61-70

(106.2)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

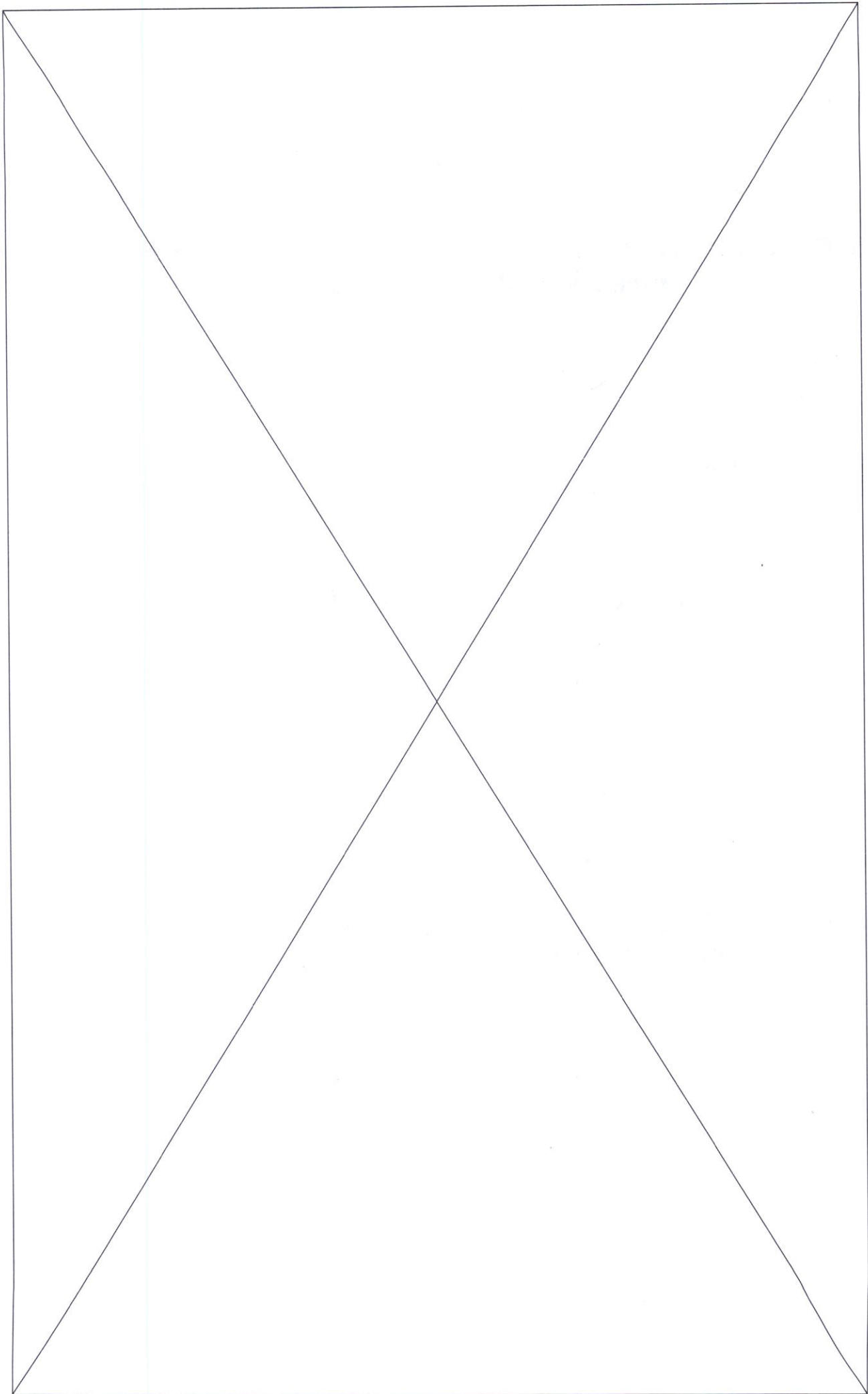
Зайцевой Анастасии Александровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника

[Handwritten Signature]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

81

Число 1.

Елена
Миняева Д.В.
Лобуфф

Задание №6.

1. 1972. Речь идёт о судебных комитетах, которые должны были совершать суд в армии, нося судебные документы об отмене единства в армии.

2. Военно-командные обстановка в стране в данный период была крайне напряжённой. Временное правительство, сформированное в апреле 1917, в июне вновь переживало кризис. Военство было недовольно продолжением участия России в Первой Мировой войне. В армии царил хаос, поскольку волею судьбы переходил офицерскому составу. Обстановка усложнялась и экономическим кризисом, нехваткой продовольствия в городах. Против временного правительства началось движение предпринимателей и начала формироваться оппозиция. Тесными оппозиционерами правительства являлись бакалейщики, деятельность которых началась пресечь, но руководители движения находились за рубежом, однако им удавалось вполне успешно распространять свои идеи.

автору
недало
более точной
официальной
оценки и
свернуть
свое дело
материал
собирает
в 1917?



Задача № 7.

После смерти К. У. Черненко, новым генералом был избран Михаил Сергеевич Горбачев. В личной руководстве сменилась и Коммунистическая партия СССР. Горбачев был полон решимости проводить реформы на демократических началах.

В первую очередь изменения коснулись общества. Горбачевым была объявлена программа проведения политики гласности. Для реализации новой идеологической политики Горбачев назначил Е. Яковлева. Политика гласности заключалась по сути в предоставлении свободы слова и печати. Именно во второй половине 1980-х годов появились новые государственные периодические издания, которые могли называть себя критиковали правительство. В этот же период начали издаваться журналы запрещенное императорское производство, такие как «Архивы ГУЛАГ» А. Визинкина, которые содержали в себе критику репрессий 30-х годов и существование лагерной системы в СССР. С объявлением политики гласности началась и массовый выход так называемого «политического кино», которое режиссеры не могли выпустить ранее в силу цензуры. Эти фильмы также содержали критику сталинизма в целом и представили собой взгляд на прошлое Советского Союза. Выходили и фильмы, которые демонстрировали неприглядную сторону этой современной советской действительности, например, фильм Андрея Рязанова «Небеса обетованные». В кинематографе начали подниматься и социально-политические проблемы, такие как наркомания (фильм «Имя»). К обсуждению общественных проблем присоединились и интеллектуальные комментаторы, т. е. «ОДТ». Здесь можно увидеть, что во второй половине 1980-х годов советское население подверглось стремительному потоку информации, содержащей в себе радикальную критику как прошлого СССР, так и его настоящего. И хотя цензура, которая поднималась в издаваемых произведениях была существенно слабее, она все же редко обходила без внимания, вызвав определенную кризис в обществе, заставляя

Цетовик З.
советская психика в правительстве пуги, по которому
ведёт страну партияльная власть.

Кроме того, во второй половине 80-х в
связи уже с политикой «нового мышления» всё больше
западные начали проникать в Советский Союз. Мода на
одежду и на музыку (среди населения были популярны
западные группы «ABBA», «Scorpions» и «Metallica») советское
население стремилось подражать той западной моде,
которую оно видело по телевидению. Следование
модным КПСС стало модным не интересно. И так
прекрасно казалась жизнь за рубежом, так непринужденно
показалась советскому действительности, то очень все
возбуждало в обществе желание изменений в государстве.

Безусловно внешне на общество
оказано влияние и изменение в политической жизни
страны. Горбачёв был организован съезд
народных депутатов, на котором была представлена
возможность участия в политической дискуссии. И эта
политическая дискуссия транслировалась в прямом эфире.
На одном из съездов с речью выступил Сохаров, подним
вопрос прав человека в СССР. Такая открытая
политическая дискуссия порою также демонстрировала
несостоятельность советской власти, расхождение
функциональных ролей в действительности, то какие
способствовали росту негласного восприятия власти.

Таким образом, политическая психика стала
действительно новой веткой духовного развития советского
общества. С одной стороны это позволяло увидеть и
обдумать те проблемы, которые в действительности
возмущали общество. С другой стороны она стала
этой силой духовно-нравственного обновления советского
населения. И хотя изначально политика «машиниста»
была направлена на то, чтобы обеспечить наиболее
откровенные отношения к власти, построить диалог
между властью и обществом, она напротив способствовала
дискредитации власти в глазах населения и стала не
последней причиной распада Советского Союза.

Качество же, но необходимо отметить следующие моменты:

1) отсутствие введения самостоятельной цели и задач. (0)

2) Lack of citation. materials. Автору следовало уделить больше внимания СМИ (журналам и газетам), затронуть тему ~~за~~ гонимыми о советском наследии и политическую ситуацию в России. (30)

3) ~~достоинство хорошее, грамотное~~ ~~возможность~~ ~~возврата~~ ~~картина~~ (3)

4) нет ссылки на науч. литературу

(33)

Евгений

Колесников

Камникова Е.К.
Миняев Д.В.

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»

Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»

В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и доньше под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»

Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»

Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»

Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»

Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»

З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

Князь	Изяслав Ярошавец	Олег Вещий	Владимир Святославич
Отрывки (буквы)	А Г Ж	Б Е И	В Д З

3

3

3

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Машинский	3	1945
Б	Товаров	4	1943
В	Толбухин	2	1945
Г	Рокоссовский	5	1944
Д	Васильевский	1	1945

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



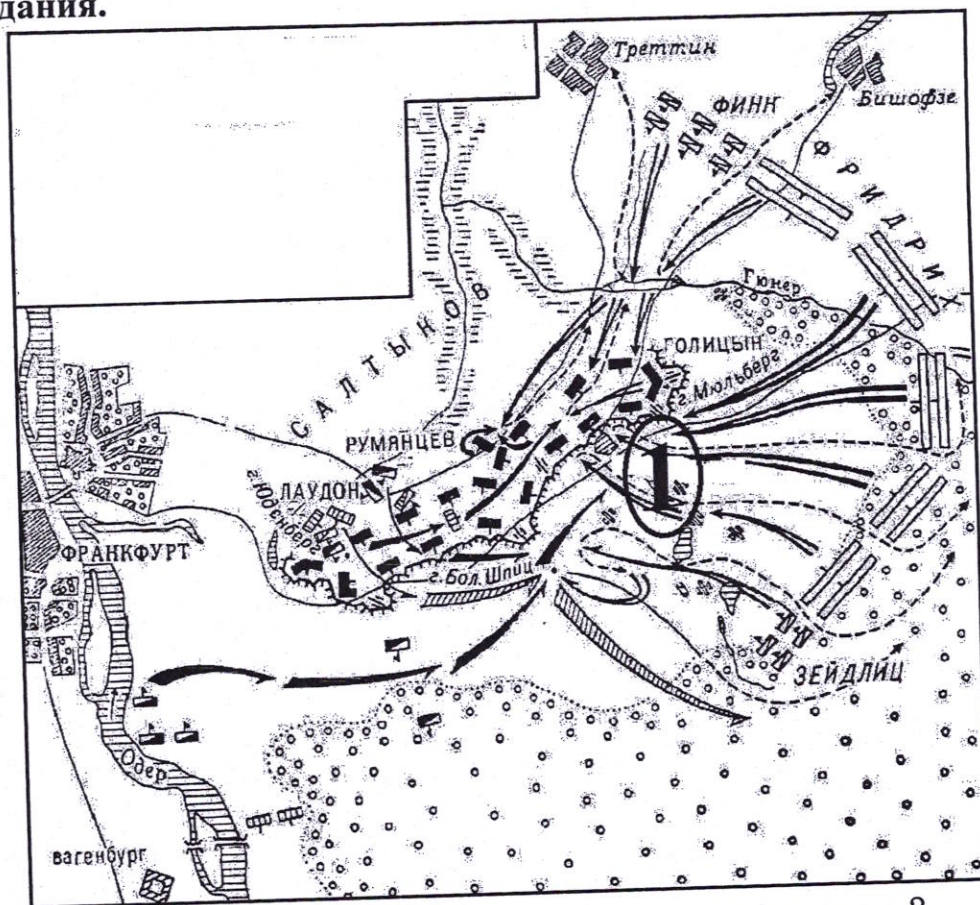
Фрагменты опер:

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Даргомыжский	6	Хованщина
Б	Лядов	2	Евгений Онегин
В	Бородин	5	Князь Игорь
Г	Танеев	4	Жизнь за царя
Д	Римский-Корсаков	1	Золотой Петушок
Е			

5

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1760-1759

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Берлин Кунерсдорф

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Елизавета Петровна (1741-1761)

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя война (1757-1762)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

9

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
да	нет	да	нет	да	нет

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

3

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новолипецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

Ответ: 28641357

